

Hojas de consejos

Supervisión activa: Fuera

La supervisión activa implica observar, escuchar, interactuar, monitorear y prevenir. También incluye reconocer y reaccionar a los riesgos.

La supervisión activa tiene éxito cuando los cuidadores:

- Conozcan las habilidades de cada niño.
- Establezcan reglas de seguridad claras y sencillas.
- Sean conscientes de los peligros potenciales para la seguridad.
- Se posicionen estratégicamente en todo el entorno.
- Examinen, cuenten y circulen las áreas de juego.
- Se concentren en lo positivo para enseñar lo que es seguro.
- Enseñen a los niños el uso apropiado de cada equipo (usando un tobogán con los pies primero).

Mantener a los niños seguros al aire libre

El juego al aire libre es activo, por lo que los niños necesitarán más supervisión que en el interior. Mantenga a los niños a salvo afuera mediante:

- Siempre manteniendo proporciones correctas de adultos a niños.
- Capacitar y designar supervisores especialmente en todas las áreas de juego al aire libre.
- No participar en conversaciones prolongadas ni jugar con ningún niño o grupo de niños (o personal) mientras supervisa. Considere la posibilidad de asignar a algunos cuidadores a supervisión y a otros para facilitar y participar en juegos y conversaciones.
- Colocar y asignar personal para vigilar a todos los niños dentro de una zona específica.
- Mantener una proximidad cercana a los niños que están desarrollando nuevas habilidades motoras

y/o pueden necesitar apoyo adicional para garantizar su seguridad.

- Poder contactar a otro adulto para pedir ayuda si es necesario sin dejar a los niños.

Diseño y equipamiento de parques infantiles

Es responsabilidad de los cuidadores asegurarse de que el entorno sea seguro. El diseño y el equipamiento del patio de recreo son una parte importante de la supervisión.

- El equipo del patio de recreo debe estar dispuesto de manera que los adultos puedan ver a todos los niños en todo momento. No debe haber puntos ciegos (túneles en las esquinas, escondites, estructuras cerradas...).
- Identifique los "focos" donde los niños a menudo necesitan ayuda o dónde los adultos pueden tener dificultades para ver a los niños.
- Los cuidadores deben posicionarse estratégicamente para poder supervisar todas las áreas. Deben estar separados, escuchando e interactuando positivamente con los niños.
- Los adultos no deben pararse ni sentarse juntos.

El ambiente exterior

Para ayudar a prevenir lesiones y accidentes, inspeccione cuidadosamente el área de juegos, el equipo y otras áreas de juego al aire libre todos los días. Busque estos problemas y corrijalos antes de que los niños puedan jugar:

Equipo y superficies de juego

- Piezas faltantes o rotas; estabilidad
- Protuberancia de tuercas, tornillos, clavos, etc.
- Óxido y pintura desconchada / descascarada
- Bordes afilados, astillas y superficies rugosas

- Rajaduras visibles
- Estabilidad de equipos de juego grandes no anclados, como casas de juegos
- Desgaste y deterioro
- Superficies que están demasiado calientes / frías para que los niños las toquen con seguridad, como el metal caliente o toboganes de plástico

Medio ambiente

- Escombros como vidrio, colillas de cigarrillos, basura, etc.
- Excrementos de animales y
- Agua estancada, hielo o nieve
- Objetos naturales como rocas afiladas, tocones, raíces y ramas que pueden causar daño
- Insectos inseguros como hormigueros y colmenas
- Zanjas, hoyos, pozos, trampas, rajaduras
- Aparatos o cables eléctricos rotos o gastados
- Líneas eléctricas o equipos de servicios públicos

Examine y cuente

La supervisión constante es la mejor herramienta para prevenir lesiones. Examine y cuente a los niños usando estas estrategias:

- Haga emparejar visualmente los nombres con las caras al contar.
- Cuente repetidamente y durante cada transición y al salir / llegar a un área. Debe contar a los niños aproximadamente cada 15 minutos.
- Pueda indicar el número de niños bajo su cuidado en todo momento.
- Registre cada conteo en una hoja de asistencia.
- Anote a los niños que abandonan el grupo, cómo los que se recogen temprano.

Responder a las lesiones

Los cuidadores deben estar preparados para responder rápidamente a una lesión. Asegúrese de que el programa tenga un botiquín de primeros auxilios bien surtido y de que todos los cuidadores estén al día con la capacitación en primeros auxilios y RCP. En caso de lesión:

- Permanezca en calma.
- Responda rápidamente usando lo que aprendió en sus cursos de primeros auxilios.
- Decida si es seguro acercarse.
- Asegúrele al niño que usted está ahí para ayudar.
- Haga preguntas y examine si hay lesiones.
- Reconocer los signos y síntomas que evidencia si la lesión es leve, grave o potencialmente mortal.
- Si la lesión no pone en peligro la vida, continúe haciendo preguntas y controlando la respiración y la frecuencia cardíaca.
- Realice los primeros auxilios básicos que sean necesarios.
- No mueva al niño a menos que su vida esté en riesgo.
- Identificar si los servicios médicos de emergencia (EMS) debe ser contactado. Si el niño no respira, realice RCP según sea necesario.
- Llame a la familia del niño.
- Vaya con el niño en la ambulancia. Traiga todos los documentos relevantes y la información de contacto que pueda necesitar.
- Informe y documente la lesión.

Recursos adicionales

Estándares de Desempeño del NHS
<https://nrckids.org/CFOC/Database/2.2.0.1>

Head Start | ECLKC: Supervisión activa
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/safety-practices/article/active-supervision>

Escuela de laboratorio virtual
<https://www.virtuallabschool.org/preschool/safe-environments/lesson-1>

Para obtener más información, visite
www.inclusivechildcare.org.

Copyright © 2021 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes. Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.

www.inclusivechildcare.org