

Hojas de Consejos

Satisfacer las Necesidades de Varias Edades en el Cuidado Infantil Familiar



Los niños pueden experimentar los beneficios de un entorno de programa para la primera infancia con un grupo de niños

de varias edades--incluidos bebés, niños pequeños, preescolares y niños en edad escolar. Esto es más común en el cuidado infantil familiar, pero también puede ocurrir en aulas con un grupo etario más pequeño, como los de tres a cinco años, agrupados.

En un entorno de edades mixtas, los niños pueden formar relaciones significativas que construyan un sentido de comunidad entre los niños, los cuidadores y los padres.

Beneficios de la Agrupación de Edades Mixtas

Un ambiente de estilo familiar

Muchos niños son criados en una familia con hermanos mayores y / o menores. Tener esta experiencia familiar de estilo familiar de múltiples edades en el entorno de cuidado ayuda a mejorar el sentido de confianza y comodidad del niño. La agrupación de edades mixtas también beneficia a los niños y las familias porque los niños de una sola familia pueden permanecer juntos en el entorno del cuidado a lo largo del tiempo.

Las oportunidades para el aprendizaje entre edades

La agrupación de edades mixtas expone a los niños menores al conocimiento y las habilidades de los niños mayores en el programa. Los niños pueden observar, emular y aprender de las actividades y el comportamiento de los niños

mayores, que generalmente está más allá de lo que los compañeros podrían proporcionar. Los niños mayores aprenden por enseñar y adquieren un sentido de responsabilidad hacia otras personas.

Los cuidadores no necesitan obligar a los niños a jugar juntos, sino que simplemente pueden brindar la oportunidad de interactuar con niños mayores o menores.

Un entorno social positivo

En un grupo de edades mixtas, los niños menores tienen más probabilidades de participar en actividades más avanzadas de lo que lo harían si estuvieran solos. "Los niños necesitan oportunidades no solo para observar e imitar una amplia gama de competencias, sino también para encontrar compañeros entre sus colegas que igualen o complementen sus intereses de diferentes maneras."

Los proveedores pueden ayudar a crear un entorno social positivo a medida que los niños mayores interactúan con los menores. Los niños pequeños que son criados por niños mayores tienen más probabilidades de emular estas acciones cuando eventualmente se convierten en niños mayores.

La continuidad del cuidado desde la infancia hasta la edad escolar

La familiaridad con un cuidador ayuda a los niños de todas las edades a desarrollar la confianza. Los entornos de edades mixtas permite que los niños permanezcan con un proveedor durante un período prolongado de tiempo. Esto es

especialmente importante para bebés y niños pequeños.

Desafíos de las Agrupaciones de Edades Mixtas

Cuidar de varias edades puede presentar desafíos para los proveedores. Proveedores deben:

- Comprendan / promuevan las expectativas en todo el espectro de desarrollo para un rango de edades.
- Aborden las necesidades y diferencias individuales de los niños, sin importar el entorno en el que trabajan con grupos de edades mixtas.
- Presten mucha atención a las fortalezas y desafíos de cada niño y relacionan esos con los indicadores apropiados.
- Recuerden que el desarrollo infantil varía mucho a lo largo de los primeros años, y los niños no desarrollarán habilidades / capacidades simultáneamente.

Uso de ECIP en Agrupaciones de Edades Mixtas

El uso de Indicadores de progreso de la primera infancia (ECIP) para observar, documentar y planificar el plan de estudios para cada niño ayudará a obtener los beneficios de las edades mixtas mientras supera los desafíos.

Los ECIP se enumeran en todos los dominios y grupos de edad para que los proveedores puedan identificar dónde se desempeña actualmente un niño y qué sigue en su desarrollo. La observación, la documentación y la planificación relacionadas con los ECIP son esenciales. Los cuidadores de edades mixtas deben:

- Observen a los niños mientras los cuidan.
- Registren las observaciones según sea necesario como punto de referencia cuando lo relacione con los ECIP.

- Usen esta documentación para ayudar a planificar experiencias educativas.
- Utilicen los diferentes dominios como guía para planificar actividades que desarrollen habilidades para cada niño, independientemente de su edad y nivel de habilidad.

Los grupos de una sola edad pueden crear presión para que los niños alcancen ciertos hitos del desarrollo. Los pasos anteriores ayudarán a los proveedores a reconocer y cuidar a cada niño como un individuo con capacidades únicas mientras unifica indicadores a través de las edades de los niños bajo su cuidado.

La Preparación del Plan de Estudios Apropriado

Los proveedores deben planificar e implementar un plan de estudios apropiado para el desarrollo basado en cada niño individual, así como en los objetivos del plan de estudios del programa.

- Métodos apropiados para el desarrollo, como juegos, proyectos en grupos pequeños y aprendizaje cooperativo para ayudar a los niños a desarrollar la curiosidad, resolver problemas y tomar decisiones.
- Crear e implementar experiencias de aprendizaje integradas significativas por utilizar las ideas, necesidades, intereses y cultura de los niños.

Los Entornos de Edades Múltiples

Para crear un entorno de aprendizaje que satisfaga las necesidades en todos los grupos etarios, considere:

- Seguridad para todas las edades atendidas.
- Juegos y espacios tranquilos que brindan opciones para una variedad de habilidades y necesidades de desarrollo.

- Espacio para exploración motora de bebés y niños pequeños.
- Experiencias de aprendizaje abiertas

Las Experiencias Abiertas

Las experiencias abiertas ofrecen muchos materiales, juegos y oportunidades de aprendizaje que abordan diferentes objetivos. Esta estrategia ayuda con la planificación curricular para grupos de edades mixtas porque varios niños con una variedad de habilidades pueden tener éxito de manera individual. Por el contrario, cuando las experiencias abordan solo un objetivo específico, los niños pueden tener éxito o fracasar, lo que genera más frustración.

Recursos Adicionales

Cómo Cuidar a Bebés y Niños Pequeños en Grupos

<https://www.zerotothree.org/resources/77-how-to-care-for-infants-and-toddlers-in-groups>

Indicadores de Progreso en la Primera Infancia (ECIPs)

<https://education.mn.gov/MDE/dse/early>

Para obtener más información, visite www.inclusivechildcare.org.

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.

www.inclusivechildcare.org