

Hojas de consejos

Inclusión: Cuidado apropiado para el desarrollo de todos los niños

Aceptación, pertenencia e inclusión

La aceptación y la pertenencia son la esencia de la realidad de un niño. La aceptación ocurre cuando hay oportunidades de estar con otras personas que pueden parecer o sonar diferentes a nosotros.

Pertenencia significa tener las mismas oportunidades que cualquier otra persona para participar en los eventos de la vida, independientemente de su habilidad.

La inclusión es tanto una práctica como una filosofía de atención. Para muchos, evoca palabras como pertenencia, aceptación, tolerancia, comunidad y diversidad.

Los niños desarrollan actitudes fuertes y positivas hacia las diferencias a través de sus experiencias y sus interacciones con los demás.



La magia de los niños es que pueden aprender mucho los unos de los otros.

- Para el niño con necesidades especiales, el mundo se revela cuando se comparte con otros niños en entornos naturales.
- La visión del mundo de los niños sin necesidades especiales se amplía cuando comprenden que las personas son mucho más que su discapacidad.

Los adultos juegan un papel importante en la vida de los niños al modelar comportamientos respetuosos. La diversidad se puede enseñar a través de la instrucción directa, el "momento de enseñanza" y la intervención selectiva.

Definición de inclusión de NAEYC y DEC (2020)

"La inclusión en la primera infancia encarna los valores, las políticas y las prácticas que respaldan el derecho de cada bebé y niño y de su familia, independientemente de su capacidad, a participar en una amplia gama de actividades y contextos como miembros de pleno derecho de las familias, las comunidades y la sociedad."

"Los resultados deseados de las experiencias inclusivas para los niños con y sin discapacidades y sus familias incluyen un sentido de pertenencia y membresía, relaciones sociales y amistades positivas, y desarrollo y aprendizaje para alcanzar su máximo potencial".

"Las características definitorias de la inclusión que se pueden utilizar para identificar programas y servicios de alta calidad para la primera infancia son el acceso, la participación y los apoyos".

Beneficios de la inclusión para los niños

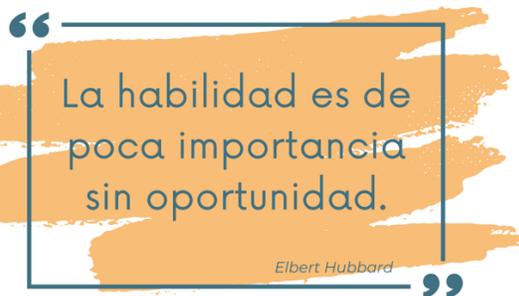
- Aprender imitando a los demás
- Fomentar la interdependencia y la capacidad de hacer frente a los obstáculos
- Notar similitudes entre ellos mismos y los demás
- Desarrollar mejores habilidades lingüísticas y comunicativas
- Aprender a respetarse a sí mismo siendo parte de un entorno natural positivo
- Aprender a aceptar a los demás tal y como son

Beneficios de la inclusión para las familias

- Entender que todos los niños tienen comportamientos que pueden desafiarnos como adultos
- Descubrir que otras personas pueden proporcionar un ambiente seguro y enriquecedor para todos los niños
- Aprender a aceptar las fortalezas y necesidades de los niños
- Compartir experiencias comunes

Beneficios de la inclusión para los educadores

- Desarrollar redes de servicios profesionales y recursos comunitarios
- Ampliar sus conocimientos sobre las necesidades especiales
- Tener conciencia de que todas las personas tienen necesidades únicas
- Darse cuenta y apreciar las diferencias
- Compasión, bondad y respeto por todos



Atención apropiada para el desarrollo

La práctica apropiada para el desarrollo (DAP, por sus siglas en inglés) implica el concepto del "niño integral" que requiere que entendamos al niño dentro de los contextos de edad, fortalezas, necesidades, familia, comunidad y cultura. La calidad de lo apropiado La atención del desarrollo se ve reforzada por colaboración de adultos que son importantes para el niño.

Atención inclusiva apropiada para el desarrollo es:

- Apto para cada edad
- Apto para el Desarrollo
- Apto al individuo
- Respetuoso con el niño y la familia

Con el permiso de los padres, los educadores de la primera infancia pueden elaborar estrategias con los especialistas que están trabajando con un niño sobre las adaptaciones que se podrían hacer en el programa de cuidado infantil.

Además, los especialistas pueden tener otros recursos para compartir con el proveedor de cuidado infantil, incluidas oportunidades de desarrollo profesional como talleres y cursos.

Mensajes clave de PAD (DAP, por sus siglas en inglés)

- La participación en la vida tiene poco que ver con la discapacidad o la capacidad de un niño.
- Los niños construyen su visión de sí mismos y de su mundo durante los primeros años de sus vidas.
- El sentido de la realidad de los niños se forma a partir de sus experiencias tempranas.
- Todos los niños merecen oportunidades para participar en las experiencias de la infancia.

Recursos adicionales

Friendship Circle

<https://www.friendshipcircle.org/blog/2015/11/13/six-childrens-books-on-diversity-and-acceptance-of-self-and-others>

NAEYC

<https://www.naeyc.org/resources/position-statements/dap/contents>

Contenido aportado por: Corinne Woosley, Profesora, Educación de la Primera Infancia, Minnesota State Colleges

Para obtener más información, visite <http://www.inclusivechildcare.org>.

Copyright © 2024 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes. Fondos proporcionados por el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias de Minnesota.