

Hoja de Consejo

Factores que Influye en el Comportamiento



Según el profesional observa y aprende acerca del niño, algunos de los factores que

influye el comportamiento del niño pueden ser descubiertos. Hay muchos factores que pueden afectar el comportamiento del niño o el cual el niño puede encontrar difícil de adaptar.

Algunos de estos son factores externos que son parte del ambiente del niño tanto en el hogar o el entorno de la temprana infancia. Algunos son factores internos que pueden tener una base neurológica. Algunos factores pueden ser controlados, reduciendo la tensión para el niño. Otros son difíciles o imposible de controlar. Al niño puede necesitar ser enseñado y re-enseñado en como sobrellevarse con los factores que están fuera de su control (Poulsen, 1996).

Factores Externos que Pueden Influir la Conducta del Niño

- Un ambiente de mucho estímulo
- Expectaciones que son o muy alta o muy bajas
- Atestado de sentimientos
- Presenciar o ser una víctima de abuso (sexual, físico o emocional)
- Negligencia
- Actividades que demanda muy poco o mucho
- Expectaciones inconsecuentes.
- Perdida de un ser amado
- Adicción de un hermano

- Discusión con el proveedor de cuidado o entre los padres
- Pocas oportunidades a escoger
- Medicamentos
- Ser motivado o premiado por agredir
- Exposición a la violencia en los medios
- Cambios frecuentes en el proveedor de cuidados o rutinas
- Necesidades emocionales insatisfechas
- Pobreza o preocupaciones económicas
- Enfermedad Mental de los padres o algún miembro de la familia
- Abuso de sustancia por algún miembro de la familia

Factores Interno que Puede Influir en el Comportamiento del Niño

- Temperamento
- Enfermedad
- Fatiga
- Hambre
- Mala Nutrición
- Discapacidad Física
- Retos Neurológicos
- Retraso en el Desarrollo
- Dificultad en el Habla y en el Lenguaje

Ambiente Físico

- El ambiente físico o la forma que el espacio es arreglado, tiene un impacto importante en el comportamiento del niño.
- Incluso cambios tenues en el ambiente físico puede tener un impacto en el comportamiento del niño. Un buen ejemplo es el tamaño de la silla en el entorno de la temprana infancia.

- El ambiente físico puede ser definido como el área donde el niño pasa su tiempo, tanto en el interior o exterior, y como el espacio es cuidado.
- La distribución del espacio físico se puede determinar al caminar a través del entorno del salón o dibujando un diagrama simple. Por ejemplo, la mayoría de los niños comienzan a correr cuando frente a ellos hay un pasillo largo y angosto. Lo mismo es cierto para salones con espacio estrecho y abierto. Vale la pena el estudiar el planos del piso del salón desde el punto de vista del niño mientras se camina a través del espacio del salón.
- Un cambio en el ambiente puede ayudar el reducir o eliminar el problema de comportamiento.

Factores adicionales conocido o desconocido, tal vez pueden causar angustia en el niño. Cuando un factor puede ser identificado, puede ser posible el eliminarlo o modificarlo, de ese modo reducir el estrés que el niño experimenta. Por ejemplo, si el niño tiene hambre cuando llega a la guardería, si tomara un desayuno o una merienda, esto puede que ayude a que juegue mas calmado y este listo para aprender.

Algunas veces, un programa o profesional rechaza estas sugerencias porque ellos sienten que el desayuno es responsabilidad de los padres o que esto conlleva mucho trabajo o requiere un cambio en el horario. Aunque, las necesidades básicas de cada niño se debe llenar antes que esperar que él trabaje y juegue juntos otros niños en una manera cooperadora. Los profesionales necesita flexibilidad en sus programas y la disposición de hacer lo necesario para ayudar al niño a desempeñarse lo mejor que puede.

Cambio en el Ambiente

- Elimine todo revoltijo. Simplifique la distribución del salón y materiales. Añada más actividades para escoger. Ofrezca actividades relevantes para escoger. Esto puede disminuir el comportamiento como dar vuelta o la inhabilidad para escoger actividades.
- Haga lugar para todo. Utilice rótulos con laminas para mostrar donde van las cosas. Esto puede disminuir conductas como utilizar materiales bruscamente o negarse a limpiar.
- Utilice tablillas para definir áreas para que los niños no se distraigan con otras actividades. Esto puede disminuir conductas como el distraerse fácilmente o dificultad manteniéndose con su tarea.

Para obtener más información, visite www.inclusivechildcare.org.

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.

www.inclusivechildcare.org