

Hojas de consejos

Desarrollo del plan de apoyo de comportamiento positivo

Los seis pasos del apoyo al comportamiento positivo

1. Crear un equipo de apoyo conductual
2. Planificación centrada en la persona
3. Evaluación funcional del comportamiento
4. Desarrollo de hipótesis
5. Desarrollo del plan de apoyo de comportamiento positivo
6. Resultados de monitoreo

Un plan de apoyo de comportamiento positivo es un plan de acción que describe los pasos específicos que se utilizarán para promover el éxito y la participación del niño en las actividades y rutinas diarias. El plan se desarrolla utilizando un enfoque centrado en la persona. Esto significa que el equipo trabaja en conjunto para:

- Compartir esperanzas, sueños y metas para el niño.
- Identificar las fortalezas, intereses y habilidades del niño.
- Identificar estrategias de prevención e intervención proactivas para apoyar el éxito del niño.

El objetivo de desarrollar un plan de apoyo para el comportamiento positivo no es "castigar" a un niño sino enseñarle y apoyarlo para que aprenda nuevas habilidades y estrategias que reduzcan la ocurrencia y eliminen la necesidad de usar un comportamiento desafiante.

Elementos requeridos de un plan de apoyo de comportamiento positivo

El plan de apoyo al comportamiento debe desarrollarse utilizando un enfoque de equipo. Los miembros del equipo deben incluir a las personas más involucradas en la vida del niño (padres / miembros de la familia, profesionales de cuidado temprano y educación y cualquier otro profesional que trabaje con el niño)

1. Descripción del comportamiento

- Cómo se ve el comportamiento
- Describa con precisión detallada para que todos los que observen al niño puedan reconocer el comportamiento
- "Dónde" y "cuándo" se produce el comportamiento

2. La función de la conducta

- "Por qué" ocurre el comportamiento
- La motivación o el propósito del niño para usar el comportamiento

3. Estrategias previas de orientación del comportamiento

- ¿Cuáles son las intervenciones que se han intentado?
- ¿Qué ha funcionado en el pasado?

4. Establecimiento de objetivos de comportamiento / habilidades de reemplazo

- ¿Qué comportamientos más apropiados debe aprender el niño para reemplazar el comportamiento desafiante?
- Describa los nuevos comportamientos / habilidades que el niño necesitará aprender

para reemplazar la necesidad del comportamiento desafiante

- ¿Cómo ayudarán las nuevas habilidades / estrategias al niño a satisfacer sus necesidades / deseos?
- ¿Quién enseñará estas nuevas habilidades?
- Las estrategias de reemplazo deben ser:
 - Fácil de aprender para el niño
 - Eficiente
 - Eficaz para cumplir con la función del comportamiento

5. Estrategias de prevención

Estrategias que reducirán la probabilidad de que el niño necesite usar un comportamiento desafiante (disposición ambiental, cambios en las actividades, incitación al niño, apoyo visual, etc.)

6. Estrategias de consecuencia

- Pautas para las respuestas de los adultos al comportamiento desafiante
- Estrategias que hacen que el uso del comportamiento desafiante sea ineficaz
- Estrategias de refuerzo positivo para fomentar el uso de nuevas habilidades y estrategias

7. Estrategias a largo plazo

- Metas a largo plazo para el niño
- Metas y sueños del niño, padre y profesional para el niño

8. Procedimientos de red de seguridad

- Procedimientos a seguir para garantizar la seguridad del niño y otros

9. Plan de acción

- Esquema de los objetivos específicos y los pasos necesarios para garantizar la implementación consistente del plan

Identificación de pasos específicos, persona responsable, fecha prevista de finalización y acciones de seguimiento si es necesario

10. Descripción del éxito

- ¿Qué criterios se utilizarán para evaluar el progreso?
- ¿Qué datos se recopilarán?
- ¿En qué forma va a quedar registrada?
- ¿Quién supervisará el plan y evaluará su efectividad?

11. Plan de comunicación

- ¿Cómo se comunicará el plan a todos los que necesitan conocer e implementar el plan?
- Desarrollar un plan de comunicación semanal para monitorear el progreso



Aunque el desarrollo de un plan formal de apoyo a la conducta positiva puede parecer inicialmente abrumador, es un paso importante para apoyar a un niño cuyas conductas interfieren con la oportunidad de experimentar el éxito.

Recursos adicionales

Connectability.ca

<https://connectability.ca/2014/06/14/behaviour>

TACSEI

<http://challengingbehavior.fmhi.usf.edu>

Para obtener más información, visite www.inclusivechildcare.org.

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.