

Hojas de Consejos

Creación de un Entorno de Juego Enriquecido



Uno de los papeles de un profesional del cuidado infantil y la educación temprana es el del arquitecto del entorno en el que los niños juegan y aprenden.

Las siguientes son algunas estrategias para crear un entorno enriquecido para el juego:

Asegúrese de que los niños tengan suficiente tiempo cada día para estar inmersos en sus juegos.

Reserve un largo y interrumpido período para el juego dirigido por niños. Los niños necesitan tiempo para planificar su juego, crear y negociar roles, reunir o crear atrezos y luego participar en su juego.

- Los niños generalmente requieren de 30 a 60 minutos para desarrollar y completar un escenario de juego.
- Los niños necesitan periodos grandes para que la imaginación se desarrolle y que se ocurren interacciones sociales.

Tenga una variedad de atrezos disponibles para que los niños los utilicen y enriquezcan el juego dramático y el juego de roles.

- Incluya una combinación de atrezos que sean realistas, relacionados con un tema, tales como menús para un restaurante, y algunos atrezos que se pueden utilizar en varios temas (teléfonos, llaves, etc.).
- Después de una excursión o visita de un profesional de la comunidad, recoger artículos / atrezos relacionados con la profesión o negocio de esa persona para poner a

disposición de los niños. Por ejemplo, después de una visita a una floristería local incluyen, macetas, tierra, palas de jardinería, flores artificiales, etc. para permitir que los niños mejoren su aprendizaje y juego.

Incluya juguetes y atrezos para estimular el juego dramático y el juego de roles en otras áreas del entorno.

- Incluya capacetes y cinturones de herramientas en el área de bloque y en el centro de carpintería.
- Incluya paletas de pintura y blusones en el área del caballete.
- Incluya cámaras, cazamariposas, sombreros safaris, etc. en el centro de ciencia.

A través del entorno de juego, muestre imágenes y libros de diferentes personas que realizan diferentes tipos de trabajos y actividades para recordar a los niños los muchos roles que pueden asumir en su juego.

- Incluya ejemplos de varios géneros que hacen una variedad de trabajos como una súper heroína, un enfermero maculino, una oficial de policía femenina, etc.
- Proporcione ejemplos de una variedad de culturas y diferentes formas de vida, como una cabaña en el bosque, acampar en una tienda de campaña, una familia nómada que vive en una casa móvil, etc.
- Proporcione imágenes e historias que ilustran muchas profesiones diferentes, actividades deportivas, medios de transporte, etc. que estimulan las ideas de juego.

Anime a los niños a extender su juego más allá del centro de juegos.

- Cree oportunidades para que los niños participen en el juego dramático en otras áreas del entorno.
- Los niños que juegan con la masilla en la zona de arte pueden crear productos de repostería para la panadería.
- Los niños en la mesa de agua pueden lavar los platos para el restaurante, etc.
- Transforme el centro de alfabetización en una escuela, estafeta postal o biblioteca.
- El área de disfraces puede convertirse en una zapatería o tienda de ropa, etc.

Utilice el juego de roles y las fingidas en otras actividades y rutinas, como las transiciones y la hora de los cuentos.

- Pida a los niños que finjan ser animales a medida que pasan al juego exterior.
- Ofrezca a los niños la oportunidad de actuar o volver a contar historias leídas durante la hora de los cuentos.

Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar. El juego no es un lujo. El juego es una necesidad.

~ Kay Redfield Jamison

Recursos Adicionales

Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños

<http://www.naeyc.org>

El Poder del Juego

<http://www.childrensmuseums.org/images/MCMResearchSummary.pdf>

Cero a Tres

<http://www.zerotothree.org>

Para obtener más información, visite www.inclusivechildcare.org.

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.