

Hojas de consejos

Cómo prevenir la expulsión en el cuidado infantil



Los proveedores de atención y educación temprana son responsables de brindar una atención de calidad

constante a los niños pequeños. Sin embargo, hay ocasiones en que nuestras herramientas de los cuidadores están desafiadas cuando trabajamos con un niño pequeño que nos ponía a pruebas de todas maneras posibles. Puede ser un niño que se comporte agresivamente con sus compañeros o sea desafiante con los adultos. Esta hoja de consejos está hecho para darle estrategias para prevenir la expulsión de un niño con conductas desafiantes.

El impacto de la expulsión en los niños

Los niños que son expulsados de los centros de atención y educación temprana:

- Son menos probable que estén preparados para el jardín de infancia.
- Son más probable que estén entre las personas con mayor riesgo de fracaso escolar.
- Son más probable que experimenten el rechazo de los compañeros.
- Pueden desarrollar baja autoestima.
- Pueden ser etiquetado como "malo," "malcriado," etc.
- Pueden experimentar múltiples pérdidas (amigos / compañeros, cuidador, etc.).
- Faltan la oportunidad de desarrollar un sentido de pertenencia.
- Aprenden que su valor se basa en lo que hacen en vez de en quiénes son.

Pasos preventivos para prevenir la expulsión

Proporcione expectativas claras y pautas de comportamiento en su manual para padres.

Hágale una política para abstenerse de expulsar a los niños y explique las formas en que usted, como proveedor, buscará apoyo.

- Desarrolle un plan claro para las etapas que se tomarán cuando ocurran desafíos extremos.
- Proporcione estas pautas a todos los padres al momento de la inscripción.
- Deje claro cómo espera que los padres busquen ayuda y respuestas a través de la Evaluación de la Primera Infancia o una Referencia de Salud Mental.

Conéctese con redes y programas de apoyo locales.

Crear una red de apoyo positiva en su área y continuar su educación lo ayudará a desarrollar más herramientas y estrategias para trabajar con niños con conductas desafiantes.

- Encuentre otros proveedores en su área para reunirse regularmente o para comunicarse con el teléfono.
- Inscríbase en el entrenamiento, especialmente en programas que se centran en estrategias de dirección, salud mental y desarrollo socio-emocional.
- Conozca la información de contacto de los distritos escolares y hospitales locales y los proveedores de valoración / evaluación en la comunidad.

Observar y documentar.

Tomar notas sobre el comportamiento de un niño ayudará a identificar comportamientos y facilitará compartir esta información con los padres y otros proveedores.

- Tan pronto como se inscribe a un niño, comience a tomar notas sobre los comportamientos cotidianos que observa.
- Mantenga un registro continuo de las cosas en las que el niño se involucra cuando está tranquilo, los compañeros con los que el niño tiene interacciones positivas y la información que el padre comparte sobre el sueño y la rutina del niño en casa.

Mantente conectado con los padres.

Si le preocupa el desarrollo de un niño o un patrón de comportamiento desafiante, es fundamental hablar con los padres diariamente. Construir una relación de confianza por:

- Escuchar a los inquietudes.
- Proporcionar consejos para el hogar, principalmente para ayudarlos a superar los momentos difíciles.
- Asegúreles que no están solos.

Desarrollar un plan con el personal y los padres para las intervenciones.

Cuando hay desafíos recurrentes, es vital desarrollar un plan escrito. Este plan crea consistencia y compleción mientras tender un puente entre el hogar y el cuidado infantil. Reúnase con todos los cuidadores en la vida de un niño y



discuta las respuestas al comportamiento. Esto permitirá un mayor éxito al tratar de cambiar el patrón del comportamiento.

Prevención de la expulsión y la colocación alternativa

Puede implementar las estrategias anteriores y todavía encontrar que un niño continúa mostrando comportamientos desafiantes en su ubicación. En este momento, puede ser el momento de hablar con los padres sobre una colocación alternativa. Esta opción debe considerarse como un último recurso y solo si pone el interés superior del niño en el centro de la decisión.

Discutir compasivamente las opciones con una familia les ayudará a estar informados sobre qué tipo de entorno puede ser más adecuado para el niño y sus necesidades. Cuando el niño se muda a una nueva ubicación con diferentes niños, la rutina, el espacio físico y el estilo del proveedor pueden disminuir los comportamientos desafiantes.

La situación ideal es aquella que crea un entorno de apoyo y comprensión con el proveedor y los padres centrándose en un objetivo común: el desarrollo saludable del niño.

Recursos adicionales

Prevención de la expulsión del preescolar y la guardería

<https://www.zerotothree.org/resources/series/preventing-expulsion-from-preschool-and-child-care>

Prevención de la suspensión y la expulsión

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/preventing-suspension-expulsion>

Para obtener más información, visite www.inclusivechildcare.org.

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.

www.inclusivechildcare.org