

## Hojas de Consejos

### Bebés y Niños Pequeños: Mejores Prácticas Para Apoyar el Desarrollo de Habilidades de Comunicación



El desarrollo del habla y el lenguaje se promueve mejor en el contexto de relaciones y actividades rutinarias que son significativas para el niño.

Los siguientes son algunos ejemplos de los mejores prácticas para apoyar el desarrollo de habilidades de comunicación cuando se trabaja con bebés y niños pequeños.

#### Se concentre en construir relaciones con cada niño y en ser un compañero de lenguaje comprensivo.

Los niños querrán comunicarse cuando se sientan seguros y amados y se comunicarán con más frecuencia cuando sepan que sus intentos de provocar la interacción serán efectivos.

#### Sea receptivo y promueva la toma de turnos.

Ser receptivo les permitirá a los niños saber que pueden comunicarse para satisfacer sus necesidades. Y tomar turnos ayuda a los niños a aprender las reglas sociales de la conversación. Al responder, espere a que el niño tiene una oportunidad para usar sonidos, palabras u oraciones. El vocabulario se desarrollará a medida que los cuidadores respondan y se tocan sus turnos con los niños.

#### Responda a la comunicación no verbal.

Los bebés se comunican de muchas maneras. Por ejemplo, pueden bostezar cuando están cansados o aburridos, alejarse cuando necesitan un descanso y arquear la espalda cuando están enojados o incómodos. Ser receptivo a estos intentos de comunicación confirma que el cuidador es un

compañero de comunicación disponible. Los bebés a los que se responde pronto comenzarán a comunicarse con sonidos.

#### Emplee el uso de diálogo interno y diálogo paralelo.

Use el diálogo interno y el diálogo paralelo para relacionar una acción o manipulación de un objeto con palabras para que el lenguaje tenga un significado para el niño.

- **El diálogo interno** ocurre cuando un cuidador describe lo que está haciendo con un bebé o un niño pequeño. Por ejemplo, "Es hora de cambiar su pañal. Voy a recogerte ahora y ponerte en el cambiador. Se sentirá tan bien tener un pañal seco ... "
- **Charla paralela** ocurre cuando un cuidador habla de lo que está haciendo el niño. Por ejemplo, "Estás jugando con el mono. Usaste tu mano para levantar al mono. Ahora el mono está en tu boca ... "

#### Hable con los niños con frecuencia, asegurándose de usar un vocabulario rico y variado.

Las habilidades de comunicación de los bebés y niños pequeños están relacionadas con la cantidad de palabras, los tipos de palabras, la cantidad de conversaciones y las interacciones positivas que tienen diariamente con los cuidadores.

#### Use una conversación semánticamente receptiva.

La semántica se ocupa del significado de una palabra, frase u oración. Cuando un cuidador amplía el significado de lo que se está hablando, es más probable que el niño centre su atención en el tema por más tiempo y le dé significado.

### Escuche con los ojos.

Esté completamente comprometido y concentrado en la interacción con el bebé o niño pequeño.

### Utilice el enfoque de cuatro 'E'.

1. Anime a los niños a comunicarse por escuchar, ser receptivo y no corregir sus intentos de comunicarse.
2. Amplíe la semántica (el significado de las palabras) y la sintaxis (la disposición de las palabras y frases) en las conversaciones.
3. Elabore sobre palabras y oraciones agregando a lo que el niño ha dicho.
4. Estire o alargue los sonidos, palabras y oraciones por agregar un sonido / palabra nueva o diferente, una palabra nueva o una oración más larga. Imite al niño y expanda lo que él / ella dice.

### Haga preguntas.

Las preguntas se pueden usar para comenzar una conversación o para obtener información. Haga preguntas abiertas, que tienen más de una respuesta aceptable, y preguntas de elección.

### Lea, cante, use juegos de dedos y juegos sociales.

¡Haz que el aprendizaje de lenguaje sea divertido!

### Recursos Adicionales

Centro para el Control y Prevención de Enfermedades

<https://www.cdc.gov/parents/infants>

Hablar es Enseñar

<http://talkingisteaching.org>

Cero a Tres

<http://www.zerotothree.org>

Para obtener más información, visite  
[www.inclusivechildcare.org](http://www.inclusivechildcare.org).

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.