

Hojas de Consejos

Bebés y Niños Pequeños: Desarrollo Temprano del Lenguaje y Preparación Escolar



El lenguaje es una herramienta importante en el desarrollo de habilidades del autocontrol. Un estudio de la Universidad de

Indiana (Petersen, Bates y Staples, 2015) descubrió que las habilidades lingüísticas eran predictivas del crecimiento del niño en el autocontrol, y que el autocontrol predijo el ajuste del comportamiento.

Las habilidades lingüísticas tempranas insuficientes pueden influir en la capacidad del niño para controlar el comportamiento. El lenguaje proporciona a los niños un medio para ayudar a dirigir su comportamiento y guiar sus acciones, especialmente en situaciones frustrantes y desafiantes. La habilidad de autocontrol es fundamental para ayudar a los niños:

- Controlar sus cuerpos.
- Identificar y expresar emociones.
- Regular el comportamiento.
- Centrar la atención.

Cada una de estas habilidades es importante para estar listo para participar en oportunidades formales de aprendizaje.

La Importancia de las Interacciones Cotidianas

Es importante tener en cuenta al trabajar con bebés y niños pequeños que la preparación para el aprendizaje posterior y el éxito en la escuela comienzan desde el nacimiento. Las interacciones y experiencias cotidianas son las que realmente promueven el aprendizaje y la preparación escolar.

Las experiencias diarias ayudan a los bebés y niños pequeños a desarrollar las habilidades necesarias para el éxito escolar, que incluyen la capacidad de:

- Comunicar necesidades e ideas con otros.
- Cooperar y esperar sus turnos.
- Llevarse bien con los demás.
- Mostrar un encanto por el aprendizaje.

Estas habilidades a veces se conocen como alfabetización social y emocional, que también incluye:

- La habilidad de autocontrol.
- Un entendimiento de que los demás tienen sentimientos.
- Respeto por los demás.
- Seguridad.
- Un sentido de competencia.

La educación infantil y el éxito de la escuela dependen del dominio de estas habilidades, todo lo cual comienza en el contexto de las relaciones de atención temprana. De hecho, los estudios han demostrado que el uso diario de hablar, cantar y leer con bebés desde el nacimiento contribuye a construir la arquitectura del cerebro y al desarrollo del lenguaje, las matemáticas, la lectura y las habilidades sociales.

Recursos Adicionales

Hablar es Enseñar

<http://talkingisteaching.org>

Cero a Tres

<http://www.zerotothree.org>

Para obtener más información, visite
www.inclusivechildcare.org.

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.